

Т. С. Зайковская

ИЗ ИСТОРИИ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА НА КАМЧАТКЕ

Проведен анализ газетных публикаций XIX–XX вв. о становлении и развитии детского и юношеского туризма на Камчатке. Особое внимание уделено школьным походам и экскурсиям как формам знакомства с окружающим миром и природой края.

Ключевые слова: детский туризм, юношеский туризм, газетные публикации, история детского туризма, школьные походы, экскурсии, путешествия.

T. S. Zaikovskaya

FROM THE HISTORY OF YOUTH TOURISM IN KAMCHATKA

The article represents the analysis of newspaper publications of the XIX–XX centuries about the formation and development of youth tourism in Kamchatka. Particular attention is given to school hikes and trips as the ways to learn about the environment and the nature of the region.

Keywords: children's tourism, youth tourism, newspaper publications, history of children's tourism, school hikes, trips, travels.

Тяга к путешествиям, познанию мира всегда жила в человеке. Вчитываясь в газетные строки публикаций прошлого века, я испытываю не просто восхищение мощью этой тяги. В силу своих профессиональных интересов, я отчётливо представляю, какие трудности приходилось преодолевать путешественникам в те времена. Когда эти путешественники совсем юные, их сила духа вызывает еще большее уважение.

Чем дальше взгляд в историю, тем сильнее восторг духовной силой человека, способного ради призрачной цели – «что там, за горизонтом?» – преодолевать расстояния, несоизмеримые с его физическими возможностями и средствами технического оснащения этих путешествий. Понимание мотивации путешественников нисколько не умаляет значение походов.

История детского и юношеского туризма в России начинается с XIX в., с развития общего образования. Некоторые учителя начали проводить в начале 60-х гг. XIX в. дальние прогулки с учениками для более близкого знакомства с природой по курсу естествознания. В это же время широкое распространение получили и дальние учебные путешествия для ознакомления с культурными и историческими достопримечательностями.

И в годы разрухи и голода после Гражданской войны 1918–1920 гг. учителя с детьми участвовали в различных экскурсиях. Школьники осматривали достопримечательности, посещали музеи, ездили на заводы [1, с. 89].

В 1922 г. в Крыму был открыт пионерский лагерь «Артек». Детские походы проводились с применением навыков ориентирования и элементов топографии, походного быта, умения оказать доврачебную помощь, в школьниках воспитывали выносливость.

Но в 1937 г. Центральное туристско-экскурсионное управление признало нецелесообразной работу отдельных местных краеведческих организаций, и уже к середине 1938 г. все детские станции краеведения местного уровня были ликвидированы.

В 1939 г. самодеятельные походы были признаны видом туризма, и Народный комиссариат просвещения назвал туризм одним из важнейших видов учебно-воспитательной работы: «Туризм и экскурсии, преследуя, прежде всего, общеобразовательные задачи, несут в самой своей организации элементы физической закалки и подготовки будущего бойца».

И перед началом Великой Отечественной войны, и во время, и после неё продолжали проходить походы, полевые военно-спортивные игры.

В современной России детско-юношеский туризм получил широкое развитие, школьники совершают увлекательные экскурсии и путешествия, участвуют в соревнованиях по туризму и конференциях по краеведению.

Камчатский край не является в этом исключением, тем паче здесь имеются уникальные условия для развития туризма.

К газетным публикациям о походах школьников по Камчатке в XX в. я обратилась боль-

ше десяти лет назад, подбирая материалы для исследования с ученицей. Возникший интерес растворился в нехватке времени. Материалов было собрано достаточно, возможностей их обработки не хватало. Сейчас представляю вашему вниманию страничку истории: «Походы школьников в прошлом веке».

Газетные публикации позволяют представить не только маршруты и цели путешествий. Благодаря добросовестным, часто эмоциональным и подробным отчетам педагогов, совершающих с ребятами походы, мы можем погрузиться в атмосферу тех дней и почувствовать особенности камчатского детского туризма через призму времени.

Люди начали ходить в походы с момента своего появления на Земле. Ими двигали совершенно разные мотивы и интересы. Это были познавательные, спортивные, развлекательные, экономически обоснованные путешествия. Походы с детьми на Камчатке начали организовывать и совершать с начала XX в. Специального туристского снаряжения в массовом пользовании в те времена практически не было, карты и сведения о районе путешествия находили с большим трудом, или их вовсе не было.

Публикации в камчатских газетах дают представление, какие цели ставили юные туристы в прошлом веке, совершая свои путешествия, какую общественно-полезную работу они вели на маршруте, какие трудности испытывали при организации и прохождении маршрутов, какие открытия совершали.

Главная цель работы – изучение истории камчатского детско-юношеского туризма через погружение в газетные публикации XX в.

Первые публикации о путешествиях школьников по Камчатке обнаруживаются в 20-е гг. прошлого века. Детский и юношеский туризм на территории нашего полуострова совершает первые шаги. Какие они были?

Школьники совершали познавательные экскурсии. Газета «Полярная звезда» 13 июня 1926 г. поведала об экскурсии на сельскохозяйственную ферму учащихся Петропавловской школы II ступени [2]. Производственные экскурсии привлекали педагогов возможностью профориентации учащихся, расширением их представлений о трудовой деятельности. Такие экскурсии актуальны и сегодня.

Автор публикации пишет: «На короткий миг школьники были перенесены в область усовершенствования обработки поля. Работа пароконного 7-дюймового плуга Сака русских заводов,

осмотр плуга Гена, охотно употребляемого на юге РСФСР, скоропашника, ножной бороны, дисковой бороны Рандоля сильно заинтересовали юных слушателей. Многие из участников экскурсии не видали раньше, например, бороны» [2].

Интересный объект для знакомства школьников нашёл учитель Халактырской школы П. Волосков. В «Камчатской правде» 21 ноября 1933 г. он рассказал об экскурсии в изолятор временного содержания преступников: «Экскурсанты с большим интересом познакомились, как живут лишённые свободы, какая ведётся с ними культурно-воспитательная работа». Автор сетует, что культурно-воспитательная работа с заключёнными ведётся слабо, а вот подсобное хозяйство у них хорошее. «Однако общее впечатление осталось очень благоприятное. Учащиеся наглядно убедились, что исправтруддом является не старой царской тюрьмой, а учреждением, где лишённые свободы переделывают свое сознание путем приобретения трудовых навыков, чтобы снова войти в ряды трудящихся» [3]. Вот таких экскурсий для школьников за 35 лет работы в детско-юношеском туризме я пока не проводила, видимо, напрасно. Современному школьнику лучше представлять жизнь во всех аспектах.

Обращает на себя внимание короткая заметка в «Камчатской правде» 11 июня 1932 г. «Военная прогулка пионеров»: «6 июня состоялась первая прогулка пионеров Петропавловской базы за город. Прогулка собрала массу городской пионерии, очень довольной вылазкой из пыльного города. Надо почаще пионеров выводить из города, до организации лагерей» [4].

В «Камчатской правде» 29 ноября 1933 г. была опубликована заметка «На лыжах по Камчатке» о комсомольском пробеге в ознаменование 10-летия комсомола при подготовке к перевыборной кампании: «Пробег будет проходить по трём маршрутам, направление которых сейчас разрабатывается. Срок финиша установлен на 12 декабря.

Основные задачи пробега – это развёртывание подготовки к перевыборной кампании, практическая помощь в подготовке к рыбной путине, посевной и пушно-заготовительной кампаниям. Этот пробег должен послужить подготовкой к всекамчатскому звездному пробегу, который будет организован к концу зимы» [5].

Иллюстрации в газетах о походах также представляют несомненный интерес. Так, гравюра Ефима Стеблича «Туристы на привале в долине реки Камчатки» наглядно демонстрирует организацию бивака [6].

Ещё одна гравюра Стеблича 1935 г. «Малкинские горячие ключи» позволяет представить, как выглядели всем известные сегодня окрестности деревни Малки в те времена [7].

Особенные впечатления вызывают публикации о зимних походах школьников. Обычными были походы со школьниками в район поселка Паратунка на горячие источники. Представить сложность этих переходов можно, да и то не полностью, при понимании транспортной ситуации в те времена – это были собачьи, иногда олени упряжки, дорог по полуострову почти не существовало до середины XX в. Походы совершались пешком или на лыжах. Те расстояния, которые преодолеваются сегодня за считанные часы, растягивались на несколько дней: «Вышли за город. Сплошной снежный покров. Дороги не видно. До Авачи шли наугад (никто не знал дороги). Идти пришлось по пересечённой местности, прокладывая шаг за шагом в глубоком снегу лыжню. Снег лепил глаза. Ничего не видно. Потеряли направление. Вышли почти к с. Хутор» [8].

Туристы несли на себе не только походное снаряжение, в их ношу входили даже музыкальные инструменты, например, баян, как описывается в информации В. Щанова «Что дал нам поход»:

«На рассвете отправились в Паратунку.

– А баян не взяли, – взволнованно обратилась т. Дудко, когда вошли в Паратунку. Баян крайне был нужен (на следующий день должен был состояться вечер). В 23 часа этого же дня т.т. Сторожинский и Григорьев пошли обратно в город на лыжах за баяном. Всю ночь провели они в дороге. На другой день баян был доставлен. Вечер провели, население Паратунки было очень довольно» [8].

Этот ночной переход при взгляде из сегодняшнего дня – настоящий подвиг. Лыжни нет, дорога почти не угадывается, ночной переход с тяжёлым баяном за спиной, а утром им предстояло выступление перед жителями Паратунки. Так комсомольцы партшколы – студенты медицинского училища в 1941 г. готовились к более сложным испытаниям – оказанию помощи воинам на полях сражений в Великой Отечественной войне. Они отчётливо представляли, с чем им предстоит справляться на фронте: «Нам, студентам – будущим медицинским работникам, необходимо хорошо ходить на лыжах. Медработники во время боёв должны оказывать помощь раненым на ближней линии боя. А это смогут сделать в зимних условиях только те, которые в совершенстве овладели лыжами. Вот почему нам, как никому, надо заниматься лыжами» [8].

Авторы публикаций не всегда наполняют их исключительно позитивным содержанием. Так, М. Гольцберг сообщает о курьезном происшествии: «Мы не упомянули об одном случае в походе. Начиная с Авачи т. Зубков (секретарь комитета ВЛКСМ политпросветшколы) начал отставать. Оказалось, что тов. Зубков мало ходил на лыжах, не приучал себя выносить трудности, поэтому после первых 20 км он вынужден был возвратиться в город. Тяжёлый урок заставил сделать тов. Зубкова для себя серьёзные выводы. Плох тот секретарь комитета, который движется не впереди лыжников, а в обратном направлении» [8].

Походы школьников по Камчатке имели познавательные цели – это были не просто спортивные путешествия, школьники стремились к познанию, совершая собственные открытия. В 50-х гг. прошлого века походы с целью знакомства с ветеранами войны и участниками партизанского движения были традиционными. В то время ещё можно было узнавать об исторических событиях из первых уст: «Пионеры решили посетить живущего неподалеку старого партизана Егора Ивановича Тюменцева, боровшегося за советскую власть на Камчатке. С затаённым вниманием слушали рассказ партизана. Глубоко запал в детские души рассказ партизана. Они живо представляли себе, как будут такими же отважными в борьбе за счастье народа» [21].

В походах школьники не просто шли по интересным местам и знакомились с новыми людьми. Они принимали живое участие, например, в работе колхозников. В 1955 г. школьники Елизовского района в походе решили помочь колхозникам в уборке урожая: «Давайте поможем колхозникам в полевых работах, сказала Е. Краткова. Предложение пришлось ребятам по душе. С большим воодушевлением они работали на прополке лука. В обеденный перерыв руководитель похода Елена Антонова рассказала школьникам о Международном положении. Работали дружно и весело, и даже комары не могли помешать им» [10].

Сбор коллекций и гербариев в походах – настоящая поисковая и исследовательская работа. Собранные материалы служили пособиями на уроках биологии и географии, хранились в школьных кабинетах, в краеведческих уголках. Юные туристы вели в походах научные археологические исследования: «Утром, вооружившись лопатами и топорами, ребята отправились на лодке к месту древней стоянки ительменов – коренных жителей Камчатки <...>. Вскоре Владислав обнаружил следы костра <...>. Это был

очаг древних ительменов». Ребята вели также фенологические наблюдения, исследовали озера, реки: «На другой день Володя Кротов и Станислав Славин, захватив необходимые приборы, отправились на озеро. Здесь они измеряли глубину и температуру воды на разных глубинах. С глубины 33-х метров сетью достали обитателей озера. Это были мелкие, едва заметные букашки. Со дна озера юные краеведы вытащили ракушки. Большой интерес вызвала пойманная пиявка. При помощи психометра Асмана измеряли температуру воздуха, а анемометром Фуса определяли силу ветра» [10].

В походах школьники вели культурно-просветительскую деятельность – они давали концерты и выступали перед жителями сёл и посёлков, через которые проходили: «Вечером жители и шефы собрались у одного из зданий. На импровизированной сцене началось выступление концертной группы. Особенно понравился зрителям китайский танец, венгерская рапсодия, молдавский танец и другие выступления балетного кружка» [10].

География походов школьников Камчатки была разнообразной. Читаем в газете «Алеутская звезда» 1949 г. информацию «О путешествиях школьников по родному краю»: «Так же, как и в прошлом году, в путешествие нынешним летом двинутся тысячи отрядов. ЦК ВЛКСМ возложил ответственность за путешествия пионеров по родному краю на районные, городские и вышестоящие комитеты комсомола». Школьники острова Беринга побывали с походами во многих интересных местах: «У нас в районе можно совершить походы на промучастки Саранная и Северное в период котикового промысла. При хорошей видимости не исключена возможность побывать в бухте Командор, посмотреть места, где двести лет тому назад зимовали отважные путешественники во главе с Берингом, именем которого и назван наш остров» [11].

Газеты рассказывают о походах школьников разных районов края: пионеры Тигильской школы вместе с учителями Е. М. Крашенинниковой и М. А. Шабалиным собирали в походе материалы о прошлом коренного местного населения, посещали ставные невода, побывали в гостях у рыбаков колхоза «Красный Октябрь» [22]. Пионеры и старшеклассники Пымтинской средней школы под руководством С. П. Белоусова собирали краеведческие материалы, гербарии, купались в ключах Начикинского санатория, посещали совхоз Ягодный [12]. Школьники Оссоры и Паланы прошли совместной экспедицией 22-дневный путь по тундровым тропам, о

чём рассказал на страницах «Камчатской правды» А. Пасешников: «Двадцать школьников и взрослых: директор Корякского окружного музея Арсений Васильевич Семёнов, воспитательница Оссорского детского сада Светлана Юрьевна Морозова, учитель труда Корфской средней школы Сергей Александрович Афанасьев и кочегар Сергей Максимович Зинец – шли в поход по родному краю». Они переправлялись через сложные камчатские реки: «Надо поискать перекат, – сказал Сергей Максимович, лошадей так не переправишь. Да, так не переправишь... Искусно подрубленная, медленно ложится поперек речки ветла. Перебравшись на другой берег, кто-либо из взрослых также искусно сваливает второе дерево, и две ветлы-красавицы обнявшись кронами, образуют над рекой широкий и надёжный мост» [13]. По пути юные туристы встречали медведей, иногда их приходилось отстреливать. С собою вели навьюченных лошадей, так как унести на себе археологические находки было просто невозможно.

Юные туристы Соболевской школы прошли по Камчатке от Соболева до Петропавловска-Камчатского в 1962 г. около 500 км за 51 день [20]. В 1963 г. школьники Елизова совершили 50-дневный поход по Камчатке. Об этом сообщила газета «Ленинское знамя». Юные туристы вели фотосъёмку: «Члены кружка во время этого похода запечатлели пейзажи нашей области, такие, как гейзеры, долина Камчатки» [14].

О богатом опыте туристических походов школьников и создании турклуба Мильковского района рассказывает информация в газете «Камчатский комсомолец» в 1964 г.: «Не однажды учащиеся Мильковской одиннадцатилетней школы добирались до Пущинских горячих ключей, на Шаромский мыс. Учащиеся Лазовской средней школы покорили Никольский хребет, доходили до речки Озерной. Но все походы проходили стихийно. Ребята не проходили специальной подготовки. С созданием районного клуба туристов-краеведов все разрозненные группы объединились в туристическую организацию района» [15].

Как выглядели юные туристы в 60-е гг. прошлого века? Особенности летнего снаряжения можно охарактеризовать, рассматривая фото из «Камчатской правды» 1964 г. [19]. Ребята все в панاماх, в руках палки, одежда удобная для похода – футболки, свитера, спортивные штаны. От современных юных туристов они отличаются только самодельными палками, да и те сейчас тоже используются.

В начале 60-х гг. начала активную работу детская экскурсионная база. Как сообщается

в информации «Камчатского комсомольца» в 1964 г., Лидия Павловна Гулькова – тогда методист, а в дальнейшем директор базы, рассказала о работе 300 экспедиционных отрядов школьников из разных районов края, вышедших тем летом в походы и экспедиции по родному краю: «Так, например, учащиеся Корякской школы работают над историей происхождения названий населённых пунктов, а паланские – над изучением происхождения малых народностей Камчатки» [16].

В «Камчатском комсомольце» за 1965 г. рассказывалось о путешествиях юных туристов Дома пионеров № 2, руководила которыми Альбина Алисова. Пионеры во время походов собирали лекарственные травы, помогали работникам совхоза «Петропавловский» на полях [17].

В газетах 60-х гг. прошлого века много публикаций о слётах и соревнованиях, которые проводила областная детская экскурсионно-туристская станция. Статья В. И. Заярнова «Два дня романтики» была опубликована в «Камчатском комсомольце» в 1965 г.: «В Милькове праздник. Высоко над стадионом развевается желто-зеленый спортивный флаг. Юные путешественники Мильково, Атласово, Щапино, Центрального съехались на свой второй слет» [18]. Василий Илларионович Заярнов работал в те годы методистом детской экскурсионно-туристской станции. Потом долгие годы трудился в городской школе № 35, где создал замечательный музей.

Походы, экскурсии, туристские слёты и настоящие экспедиции совершали школьники под

руководством педагогов-энтузиастов в прошлом веке, совершают и сейчас. Как руководителю туристско-краеведческого объединения Камчатского дома детского и юношеского туризма и экскурсий мне было интересно узнать направления школьных путешествий, представить их техническое оснащение, ознакомиться с целями и задачами, которые ставились и решались в них.

Газетные публикации позволяют утверждать, что школьники и в прошлом веке вели настоящую краеведческую работу, вносили вклад в познание природы, истории, топонимики, этнической культуры Камчатского края.

Юные туристы Камчатки шли маршрутами, которые в современной ситуации развития инфраструктуры туризма нам трудно представить. Сегодня восхождение на вулкан Авачу с подъездом к нему займет не больше одного дня, а в 50–60-х гг. минувшего века это был многодневный подход с пешеходным подходом к подножию. Поход в Паратунку мог занять целую неделю. Перемены на камчатской земле с тех пор произошли глобальные, школьники прокладывают свои маршруты в новых реалиях.

В истории камчатского детско-юношеского туризма сохраняется много нечитанных страниц, эта публикация – лишь беглый взгляд в прошлый век. «Пусть не кончатся дороги» – повторяю я за Василием Илларионовичем Заярновым.

Знакомство с детско-юношеским туризмом в XX в. я непременно продолжу, изучая публикации следующих лет.

1. Биржаков М. Б. Введение в туризм. СПб. : Герда, 2000. 192 с.
2. Полярная звезда. Каменское, 1926. 13 июня.
3. Камчатская правда. 1933. 21 нояб.
4. Там же. 1932. 11 июня.
5. Там же. 1933. 29 нояб.
6. Там же. 1935. 18 сент.
7. Там же. 24 сент.
8. Камчатский комсомолец. 1941. 13 янв.
9. Камчатская правда. 1952. 29 авг.
10. Там же. 1955. 12 авг.
11. Алеутская звезда. Никольское, 1949. 1 июля.
12. Камчатская правда. 1954. 24 июля.
13. Там же. 1962. 19 авг.
14. Ленинское знамя. Елизово, 1963. 20 мая.
15. Камчатский комсомолец. 1964. 24 июля.
16. Камчатская правда. 1964. 15 июля.
17. Камчатский комсомолец. 1965. 20 июня.
18. Там же. 2 июля.
19. Камчатская правда. 1964. 15 июля.
20. Там же. 1962. 22 авг.
21. Там же. 1952. 5 авг.
22. Камчатский комсомолец. 1957. 18 авг.